

**Pozdravljeni, učenci!**

**V sredo, 15. 4., si najprej natančno preberite besedilo Naš zeleni planet: Zemlja je okrugla. Odgovorite na spodnja vprašanja.**

### **N A Š   Z E L E N I   P L A N E T:** Zemlja je ipak okrugla

Naučio Ivica u školi da je Zemlja okrugla, da se vrti oko svoje osi i oko Sunca. Naučio on da zbog svega toga nastaju dan i noć i da se smjenjuju godišnja doba. I dobio Ivica peticu kad ga je učiteljica o svemu tome pitala. Čak ga je pohvalila jer je njegov odgovor bio najpotpuniji. Ali...

Snuždio se Ivica nakon te slavne petice. Ipak mu nikako nije bilo jasno kako ljudi mogu hodati po donjoj polovici zemaljske kugle, a istodobno biti uspravnim i ne ispasti s te čudne kugle. Čuo on, dakako, učiteljičina objašnjenja. Pričao mu o tome i njegov tata i Ivica je stalno klimao glavom i govorio: "Jasno! Jasno!"

Ali kad bi ostao sam, Ivici ništa nije bilo jasno. Znao je on da mora biti tako jer je to jasno učiteljici i tati. No učinilo mu se da nedostaje samo mali dokaz pa da to i njemu bude jasno. I stao Ivica razmišljati koji bi to dokaz mogao biti.

Dok je on tako razmišljao, velika muha zunzara uleti kroz otvoreni prozor i počne oblijetati oko njegove glave zujeći poput kakva zrakoplova. Zamahne Ivica rukom da otjera dosadnu muhetinu, zamahne i objema rukama, ali muha se ne uplaši. Nastavi ona oblijetati i zujati oko Ivice kao da mu želi nešto reći. A Ivici muha bila baš dosadna jer ga je prekinula u njegovu razmišljanju o okrugloj Zemlji. Ljutit, uzme zemljopisni atlas i stane mahati njime toliko da se jedna stranica malo i podera. To još više razljuti Ivicu, ali i uplaši muhu koja sleti na stolić. Zatim odleti na strop i uhoda se tamno-amo kao da ne zna što bi radila.

Zagleda se Ivica u muhu na stropu, raskolači oči, rastvori usta i nakon nekoliko sekundi razmišljanja glasno reče: "Zemlja je ipak okrugla. Ako ta bedasta muha može šetati po stropu glavom dolje a da ne padne, zašto onda i čovjek ne bi mogao hodati po zemaljskoj kugli!"

**Ivan Goleš**

ODGOVORI:

1. Što je sve Ivica naučio u školi? \_\_\_\_\_

---

2. Što Ivici nije bilo jasno? \_\_\_\_\_

---

3. Što je Ivica htio pronaći?

a) Dokaz koji će mu objasniti zašto ljudi ne padaju sa Zemlje.

b) Dokaz koji će mu objasniti zašto ljudi padaju sa Zemlje.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ivica je:<br>a) ljubomoran<br>b) radoznao<br>c) umišljen<br>d) željan<br>znanja | "Snuždio se" znači:<br>a) naljutio se<br>b) razveselio se<br>c) rastužio se<br>d) morao je u WC | "Vrtjeti se oko svoje osi"<br>znači vrtjeti se:<br>a) oko ose ili pčele<br>b) oko sebe<br>c) naokolo kao osa<br>d) oko neke osobe |
|---|---|---|

5. Zašto je muha razljutila Ivicu? \_\_\_\_\_

---

6. Podcrtaj rečenicu koja opisuje Ivičinu ljutnju.

7. Podcrtaj dio rečenice u kojoj se vidi da dječak napeto razmišlja o nečemu.

8. Što je Ivica zaključio? \_\_\_\_\_

---

**9.** Pažljivo pročitaj dio u kojem se javlja muha i  
**PREPIŠI:**

a) 3 pridjeva kojima se opisuje muha \_\_\_\_\_

---

---

b) 3 glagola o kretanju muhe \_\_\_\_\_

---

---

c) 1 uvećanicu \_\_\_\_\_

d) 1 umanjenicu \_\_\_\_\_

e) 1 usporedbu \_\_\_\_\_

f) riječ suprotna značenja od riječi "tiho"- \_\_\_\_\_

g) riječ istog značenja kao i riječ "avion" - \_\_\_\_\_

**10.** Tko je sve pričao i objašnjavao Ivici da je Zemlja okrugla?

---

**11. DOPUNI:**

- Ivica je \_\_\_\_\_ peticu zaslužio jer je

\_\_\_\_\_ bio najpotpuniji.

- Prenda je mahao \_\_\_\_\_ muha  
se \_\_\_\_\_.

**12.** Ivica Zemlju naziva \_\_\_\_\_.