

PRIPOROČILA ZA DELO 5. RAZRED (4. 5. – 8. 5. 2020)

Pozdravljeni petošolci, spoštovani starši!

Upam, da ste lepo in čim bolj brezskrbno preživeli počitniški teden.

Gotovo ste v medijih zasledili marsikatero informacijo s področja šolstva. O vseh novostih in navodilih, ki jih bomo učitelji dobili, vas bom sproti obveščala, saj se stvari dnevno spreminjajo. Napovedujejo nam, da se petošolci 18. maja ne bomo vrnili v šolske klopi, obstaja možnost, da v letošnjem šolskem letu sploh ne. Številni me sprašujete o šoli v naravi. Po dosedanjih priporočilih je ne bo, prav tako ne vemo ali se bo izvedla v naslednjem šolskem letu. Ko bom imela uradne informacije, vam sporočim, kako naprej. Spremljajte tudi obvestila ravnateljice na šolski spletni strani.

Ker se konec šolskega leta hitro približuje, bomo v mesecu maju in juniju izvedli še ocenjevanje znanja in zaključili ocene. Po novih priporočilih je dovolj, da imate pri posameznih predmetih tri oz. dve oceni (LUM), ena od teh pa naj bo pridobljena po 1. 2. 2020. Tako boste pri predmetih, ki vas jih poučujem jaz, ocenjeni pri SLJ, DRU in MAT. Trije učenci pa še pri LUM. Pravočasno boste pridobili vsa navodila o ocenjevanju znanja, ki pa bo malo drugačno, vendar je tudi učenje v tem času zelo drugačno. Ta teden vam posredujem navodila za ocenjevanje znanja pri slovenščini. Natančno si jih preberite v razdelku slovenščina.

Meni boste oddali učni list pri slovenščini (fotografiran) in pri matematiki vajo iz geometrije. To lahko naredite tako, da mi ju pošljete v spletno učilnico ali pa na moj elektronski naslov ali telefon.

Učiteljica Mihaela

SLOVENŠČINA

Ocenjevanje znanja:

Niko Grafenauer: Peki (Berilo str. 22, 23)

Pred prebiranjem pesmi si preberite v modrem pravokotniku, kako so včasih v Ljubljani kaznovali goljufive peke. Podatke o pesniku tudi najdete v berilu, le dobro pobrsajte po njem.

Pesem glasno večkrat preberite, upoštevajte ločila, predloge izgovarjajte skupaj z naslednjo besedo.

Rešite učni list, ki ga najdete v prilogi. Rešenega fotografirajte in ga naložite v spletno učilnico ali mi ga pošljite po el. pošti, ali kot sporočilo na telefon, viber. Če imate možnost, si ga natisnite in nalepite v zvezek ali pa ga prepisite v zvezek.

Vaje na učnem listu bom ocenila, zato je pomembno, da mi ga rešenega posredujete vsi. Časa imate do torika, 12. maja 2020.

Kriteriji ocenjevanja:

- Smiselni odgovori v celih povedih
- Čitljiv in pravilen zapis s pisanimi črkami
- Pravilna uporaba predlogov s/z/k/h
- Ustrezna uporaba ločil
- Pravilen zapis števnikov z besedo
- Pravilna uporaba velike začetnice v lastnih imenih
- Vpraševanje po delu povedi
- Členitev besedila na uvod, jedro in zaključek
- Poznavanje literarnih pojmov (pesem, kitica, rima, verz, ponavljanje,,,))
- Smiselno izražanje
- Lastni odziv na besedilo

Oceno vam bom sporočila v komentarju spletne učilnice ali po el. naslovu.

Kaj poimenujemo s samostalniki: DZ str. 50, 51, 52, 53

Oglejte si predstavitev z naslovom Kaj so samostalniki, ki jo je pripravila učiteljica Nina Jelen.

<https://youtu.be/j9X-4yrNdHA>

ZAPIS V ZVEZEK:

SAMOSTALNIKI

Samostalniki so besede, ki poimenujejo osebe, rastline, predmete, živali in pojme.

Pojme občutimo, doživljamo, ne moremo pa jih prijati. Pojmi so ljubezen, mir zdravje, utrujenost, veselje, mir, klepetavost, sreča, bolezen, radovednost,...

Po samostalnikih se vprašamo KDO ali KAJ je to?

Z vprašalnico KDO se vprašamo po osebah.

KDO je to? Mama, soseda, voznik, policistka, Viničan, Slovenec, Mojca, Luka,...

Z vprašalnico KAJ se vprašamo po živalih, predmetih, rastlinah, pojmi.

KAJ je to? Pes, miza, tulipan, učenje, osel, veslo, breza, vreme,...

Spodnje povedi prepisite v zvezek in v njih podčrtajte samostalnike.

Sosedova mačka Lisa ima rjave mladičke, ki spijo v košari. Ata Lojze je v gozdu požagal smreko. Anki je doma dolgčas. Viničani pogrešamo jurjevanje.

V zvezek prepisite preglednico in jo rešite.

| ČRKA | OSEBA | PREDMET | ŽIVAL | RASTLINA | MESTO | DRŽAVA | POJEM |
|--------------------------|--------|---------|-------|----------|--------|----------|--------|
| Z | Zdenka | zvezek | zebra | zvonček | Zagreb | Zimbabve | zamera |
| V | | | | | | | |
| S | | | | | | | |
| A | | | | | | | |
| SAMI IZBERITE ČRKO | | | | | | | |

(Rešitve: mačka, Lisa, mladičke, košari, ata, Lojze, gozdu, smreko, Anki, dolgčas, Viničani, jurjevanje)

Rešite naloge v DZ str. 50, 51, 52, 53. Preverite si rešitve s pomočjo interaktivnih gradiv.

MATEMATIKA

Načrtovanje kvadrata in pravokotnika: DZ str. 36, 37 nal. 1, 2, 3

Za začetek si najprej natančno oglejte Predstavitev z naslovom Načrtovanje kvadrata in pravokotnika. Skupaj bomo najprej ponovili značilnosti kvadrata in pravokotnika, nato pa sledi demonstracija načrtovanja kvadrata in pravokotnika. Pri načrtovanju upoštevaj, da ima kvadrat vse štiri stranice enako dolge, zato vse stranice označimo z enako malo pisano ali malo tiskano črko (npr. a). Pri pravokotniku pa so nasproti ležeče stranice enako dolge, zato stranice označimo z dvema črkama (npr. a, b).

Like načrtujemo z ošiljenim svinčnikom, geotrikotnikom in šestilom. Bodite natančni pri načrtovanju pravokotnic. Ne pozabite označiti oglišč in stranic.

Rešite naloge 1, 2, 3. Če imate v DZ premalo prostora, jih rešite v zvezek. Svetujem vam načrtovanje v brezčrtni zvezek, če ga imate, drugače načrtujte v matematični zvezek.

V pogled mi pošljite vsaj en načrtan kvadrat in vsaj en načrtan pravokotnik.

Koti v večkotniku: DZ str. 36, 37 nal. 1, 2

Letos smo se že naučili, da **pravi kot** meri 90° , **ostri kot** meri manj kot 90° in **topi kot** meri več kot 90° .

V predstavitvi z naslovom Koti v večkotniku si oglejte razlago in rešite nalogi 1 in 2 na strani 38 in 39.

Dodatna naloga: DZ str. 39 nal. 1.

DRUŽBA

Rimljani: DZ str. 95 nal. 1

Kot že veste so bili Rimljani odlični vojaki in gradbeniki. Na področje današnje Slovenije so prinesli pisavo, številke, svoj način gradnje, verovanja,...

Lansko leto ste si na ogledu Ljubljane ogledali tudi ostanke rimske Ljubljane-Emone. Spomnite se na obzidje, Emonca, ... V interaktivnih gradivih si oglejte posnetek z naslovom Rimsko mesto Ljubljana in rešite nalogo 1.

Gotovo ste že slišali za **gladiatorje**.

To so bili rimski sužnji, ki so se borili v amfiteatrih med seboj ali z živalmi in pri tem zabavali množico gledalcev. Bili so odlični mečevalci.

Srednji vek: DZ str. 98, 99 nal. 1, 2

Staremu veku sledi srednji vek. Srednji vek se začne leta 476, ko propade rimska država in traja do leta 1492, ko Krištof Kolumb odkrije Ameriko.

ZAPIS V ZVEZEK:

SREDNJI VEK

Značilnosti:

- preseljevanje ljudstev, tudi naši prednikov – Slovanov,
- večina ljudi se ukvarja s kmetijstvom,
- kmetje so nesvobodni, revni,
- kmetje opravljajo brezplačno delo (tlako) in dajejo desetino svojega pridelka plemičem
- njihovi lastniki so plemiči – živijo na dvorcih, kasneje gradovih, so vojaški poveljniki,
- pojavijo se mesta in meščani – svobodni obrtniki in trgovci,
- iz tega časa izvirajo Brižinski spomeniki – prvi zapisi v slovenskem jeziku.

KARANTANIJA

Karantanija je bila samostojna slovanska država na ozemlju današnje Avstrije in Slovenije. Nastala je v 7. stoletju. Samostojnost izgubi okoli leta 820.

Karantanska bivališča so bile preproste lesene bajte – zemljanke. Mest niso poznali. Glavni vir preživetja je bilo kmetijstvo.

Vladar je bil knez oz. vojvoda, ki je bil izvoljen. Prisegel je na knežjem kamnu, ki še danes stoji na Gosposvetskem polju v Avstriji. Obred ustoličevanja kneza je potekal v slovenskem jeziku.

Verjeli so v več bogov. Kasneje so sprejeli krščanstvo.

*Motiv knežjega kamna je upodobljen na kovancu za 2 centa.

Rešite nalogi 1 in 2 na str. 98 in 99.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Snov zavzema prostor: DZ str. 86, 87 nal. 2, 3

Doma se lahko z domačimi igrate igro z radirko, kjer boste ugotovili, da dva predmeta hkrati ne moreta biti na enem mestu (radirko lahko pokrije le ena dlan, na enem stolu ne more sedeti pet oseb).

Razmislite:

Kaj bi se zgodilo, če bi sok nalili v pleteno košarico?

Ali bi lahko starši avto shranili v omaro?

Ali je mogoče zrak shraniti v lesen zabojček?

Na travnikih se bo kmalu začela košnja. Seno z manjšega travnika lahko shranimo v eno balo. Kaj se pri tem zgodi?

Gotovo ste ugotovili, da se senu zmanjša prostornina.

Ali veste, kaj je povratna embalaža?

Snovi različno shranjujemo: DZ str. 88 nal. 1

Snovi se v naravi nahajajo v različnih agregatnih stanjih (to ste naučili že pri vodi) in jih zato tudi različno shranjujemo.

ZAPIS V ZVEZEK:

SHRANJEVANJE SNOVI

Vsaka snov (predmet) zavzema prostor. S tlačanjem (stiskanjem) zmanjšamo prostornino snovi. To pomeni, da zavzamejo manj prostora.

V naravi se snovi nahajajo v treh agregatnih stanjih:

- **tekoče** agregatno stanje (sok, mleko, vino): kozarec, plastenka, sod, cisterna, pločevinka, steklenica,...
- **trdno** agregatno stanje (bonboni, moka, krompir): vrečka, zaboj, škatla,...
- **plinasto** agregatno stanje (plin): jeklenka

Embalaža je skupno ime za vrečke, škatle, zaboje, posode, kamor shranjujemo snovi. Naloga embalaže je, da varuje snovi pred razlitjem, razsutjem in poškodbami.

Povratna embalaža so prazne steklenice in zaboji, ki jih prazne vrnemo v trgovino. V Sloveniji so to samo steklenice od piva in mineralne vode.

Rešite nalogo 1 na str. 88. Če imate v DZ premalo prostora, jo lahko naredite v zvezek.

LIKOVNA UMETNOST

Pomlad se je že skoraj prevesila v poletje, travniki so po težko pričakovanem dežju ozeleneli. Na njih med drugimi živalmi lahko opazujemo tudi prekrasne metulje. Ta teden vam predlagam, da iz papirja izdelate metulja. Izberete lahko kakršen koli papir (reklame, koledar, barvni, bel, ki ga lahko pobarvate).

Navodilo za izdelavo metulja najdete v prilogi.

Če vam je naloga všeč, lahko izdelate tudi več različnih metuljev.

ŠPORT

Koordinacija je zelo pomembna, zato ti ta teden pošiljam nekaj vaj za razvijanje koordinacije.

<https://youtu.be/m1Qck6INHYY>

Z družino si privoščite kolesarski izlet. Uživajte v skupnem druženju in pazite na svojo varnost.