**4. razred**

Pozdravljeni učenci!

Kar nekaj časa se ne bomo videli. Predvsem se pozdravite ter izkoristite sončne dneve za gibanje na prostem in igro. Da pa vam ne bo dolgčas, vam za ponovitev snovi pošiljam nekaj gradiv.

Od ponedeljka, 16. 3. 2020, boste imeli vsi učenci brezplačen dostop do interaktivnih učnih gradiv na portalu [www.ucimte.com](http://www.ucimte.com) in [www.ucimse.com](http://www.ucimse.com) (naloge za utrjevanje znanja). Za uporabo ne bo potrebna registracija. Ne pozabite tudi na gradiva Radovednih pet, ki jih uporabljamo pri pouku.

Razredničarka Andreja

**SLJ**

* **Preberi opis poklica in izpolni naloge v DZ.**

DZ, str. 44, 45

Očesni optik

(opis poklica)

Kadar imamo težave z očmi oz. z vidom, nas pregleda zdravnik okulist. Če potrebujemo očala ali leče, nam pripravi recept in nas napoti k optiku.

Očesni optik dela v optiki, to je trgovini z optičnimi pripomočki. Del optike je tudi optična delavnica. Tam optik izdeluje ali popravlja različne pripomočke za boljši vid.

Optik skrbi za oči, ki so najobčutljivejši organ v našem telesu. Njegova naloga je, da stranki svetuje pri izboru, uporabi in negi vseh vrst očal in kontaktnih leč. Ugotoviti mora, kakšne so strankine potrebe in želje. S svojim znanjem, spretnostjo, pripomočki in aparaturami poskuša strankine želje in potrebe uresničiti. O storitvah in izdelkih mora stranko primerno informirati in ji svetovati.

Optik pri svojem delu uporablja zelo precizne stroje in orodja. Med njimi so npr. brusilni stroji ter instrumenti za merjenje vida. Dela z različnimi materiali, od lesa in plastike do kovine in stekla.

Optik mora imeti občutek za natančnost. Njegovo delo zahteva dober vid, razlikovanje med odtenki barv, hitro in točno prepoznavanje predmetov in oblik. Optik mora biti telesno spreten. Imeti mora posebej razvite spretnosti rok ter smisel za tehnične rešitve. Brez risanja in računanja v tem poklicu ne gre. Optik mora biti prijazen in komunikativen. Dobro mora opazovati in imeti mora smisel za lepoto in modo.

* **Spomnite se tudi na branje. Preberite kakšno knjigo, ki jo imate doma. Kdor še ni končal z bralno značko, bo to prebrano lahko povedal.**

**MAT**

DZ, str. 46, 47, 48

**NIT**

**UTRJEVANJE**

1. Obkroži, kaj privlači magnet.

zlata verižica lesena kocka steklo sponka srebrn prstan žebelj

2. Nasprotna pola magnetov se:

1. privlačita.
2. odbijata.
3. sestavljata.

3. Enaka pola se med seboj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, različna pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nariši.

4. Snovi imajo različne lastnosti. Za vsak primer poišči primerno snov.

Je magnetna. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prepušča svetlobo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prepušča vodo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se raztaplja v vodi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Kako shranjujemo?

* Tekočine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Trde snovi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. V katerih stanjih je lahko voda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Kaj od spodnjega je v trdnem stanju?

A) para B) oblak C) ledena kocka D) dežna kaplja

8. Snovi so lahko zelo nevarne, zato jih označujemo s posebnimi znaki. Napiši pod znak, na katero nevarnost opozarja.



Zakaj je lahko ta snov nevarna? Razloži.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Na kakšen način lahko ločimo te zmesi? Poveži.

s sejanjem

vodo, blato, travo

z magnetom

opilke in pesek s filtriranjem

10. Spomni se, kaj smo ločevali s filtriranjem (DZ). Kaj si ugotovil?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Kaj odlagamo v zabojnike na ekološkem otoku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zakaj?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. V en kozarec z vodo damo grobo sol, v drugega pa drobno sol. Nato premešamo.

Katera izjava je pravilna? Obkroži pravilni odgovor.

1. Groba sol se topi hitreje.
2. Drobna sol se topi hitreje.
3. Obe vrsti soli se raztopita v istem času.

Razloži, zakaj si izbral ta odgovor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DRU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. S križci označi značilnosti podeželskih naselij.**   |  |  | | --- | --- | |  | gospodarska poslopja | |  | gosta poselitev | |  | ceste so ozke | |  | večstanovanjske hiše | |  | bolnišnica | |  | hiše so postavljene brez pravega reda | |  | tovarne | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** **Napiši, ali je na fotografiji mestno ali podeželsko naselje.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | shutterstock_630639926[1] | shutterstock_301192463[1] | shutterstock_85343497[1] | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | shutterstock_530482192[1] | shutterstock_186512966[1] | shutterstock_441485161[1] | |  |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_ skupnost enega ali več naselij | A OBČAN | | \_\_\_\_ največje naselje v pokrajini | B SOSESKA | | \_\_\_\_ prebivalec občine | C OBČINA | | \_\_\_\_ naselje, v katerem živiš | Č DOMAČI KRAJ | |  | D OBČINSKO SREDIŠČE |   **3. Pred opis vsakega pojma zapiši ustrezno črko.** |

|  |
| --- |
| **4. Kaj je naravna dediščina?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **5. Naštej primere naravne dediščine v tvojem kraju ali domači pokrajini.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. V preglednici poišči podatke in jih napiši.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | kotlina | dolina | nižina | | raven svet | √ | √ | √ | | z vseh strani obdan z vzpetinami | √ |  |  | | ob reki ali potoku, ki ni z vseh strani obdan z vzpetinami |  | √ |  | | na nizki nadmorski višini |  |  | √ |   Značilnosti doline so: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Značilnosti nižine so: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Značilnosti kotline so: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kaj imajo skupnega dolina, kotlina in nižina? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  V čem je razlika med kotlino in dolino? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **7. Katere reliefne oblike so v tvoji domači pokrajini?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Oglej si ilustracijo in v okenca vpiši reliefne oblike.**  RPET_4_DRU_SDZ_2018_notranjost-66[1] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Ustrezno poveži.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | V vrtcu  Trgovine  Na kmetiji  V tovarni  V banki  V knjižnici |  | dvigujemo denar, plačujemo.  pridelujejo različne pridelke.  izdelujejo različne izdelke.  si izposodimo knjige.  izobražujejo in vzgajajo otroke.  prodajajo različne izdelke. | |

|  |
| --- |
| **10. Fotografije oštevilči tako, da bodo v pravem vrstnem redu**  **prikazane dejavnosti, ki so potrebne, da lahko v trgovini kupimo mizo.**  C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9IYEI4OX\shutterstock_287122835[1].jpg C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\H896W4OF\shutterstock_578731717[1].jpg C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MUB5V1UY\shutterstock_1012918660[1].jpg    C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NUN523NM\shutterstock_703261276[1].jpg C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9IYEI4OX\shutterstock_163157621[1].jpg C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\H896W4OF\shutterstock_347420135[1].jpg  C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MUB5V1UY\shutterstock_356219183[1].jpg C:\Users\Anja\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NUN523NM\shutterstock_472806187[1].jpg  **S pomočjo fotografij opiši, katere dejavnosti so potrebne, da**  **lahko kupimo mizo.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |