

Osnovna šola Vinica  
Vinica 50  
8344 Vinica

Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021:

# DELO NA DALJAVO



Pripravile:  
Nuša Butala  
Laura Ambrožič  
Sabina Povše

September, 2021

## UVOD

V šolskem letu 2019/2020 smo se prvič spoprijeli z delom na daljavo. Nova oblika dela je prinesla veliko novosti, tako za učence, učitelje, kot tudi starše. V šolskem letu 2020/2021 se je zgodba ponovila, vendar smo bili na to obliko dela nekoliko bolj pripravljeni.

V skupini za samoevalvacijo, katero smo sestavljale Laura Ambrožič, Nuša Butala in Sabina Povše, nas je zanimalo, kakšne izkušnje so pridobili učenci in starši pri delu na daljavo, kje so se pojavljale težave in kakšne so njihove pripombe in predlogi, v kolikor ponovno pride do tovrstne oblike poučevanja. Podatke smo pridobile s pomočjo spletne ankete. Povezavi spletnih anket za starše in učence so razredniki poslali po kanalih za obveščanje, objavljeni sta bili tudi na spletni strani šole. Anketa je bila izvedena v mesecu maju.

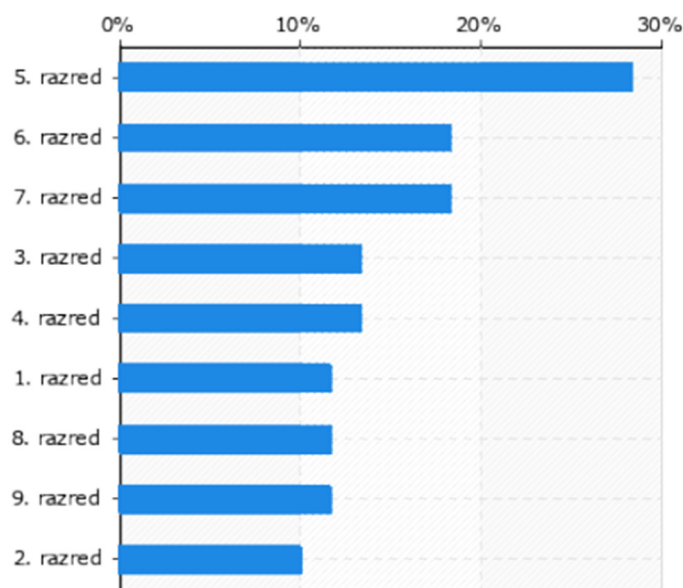
Anketo za starše je rešilo 60 anketirancev, med njimi je 56 anketirancev vprašalnik izpolnilo v celoti, štirje so zadnje vprašanje izpustili. Anketo za učence je rešilo 60 učencev, od tega 54 popolnoma, šest pa jih je zadnje vprašanje izpustilo.

## DELO NA DALJAVO – ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE

Vprašalnik za starše je obsegal 8 vprašanj, od tega jih je vprašalnik popolnoma izpolnilo 56, štirje pa delno.

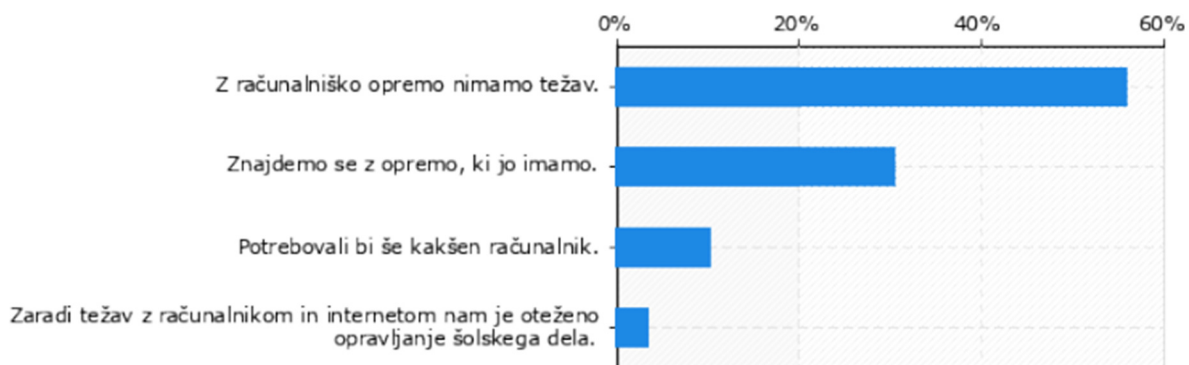
### 1. vprašanje: Kateri razred obiskuje vaš otrok?

Vprašalnik je reševalo 60 staršev. Največ staršev, ki je izpolnilo vprašalnik, je imelo v šolskem letu 2020/2021 otroke v 5. razredu (28 %), sledita 6. in 7. razred (18 %), zatem 3. in 4. razred (13 %), 12 % staršev je imelo otroke v 1., 8. ali 9. razredu in 10 % v 2. razredu. Omenjeni starši so vprašalnik izpolnjevali za 82 otrok.



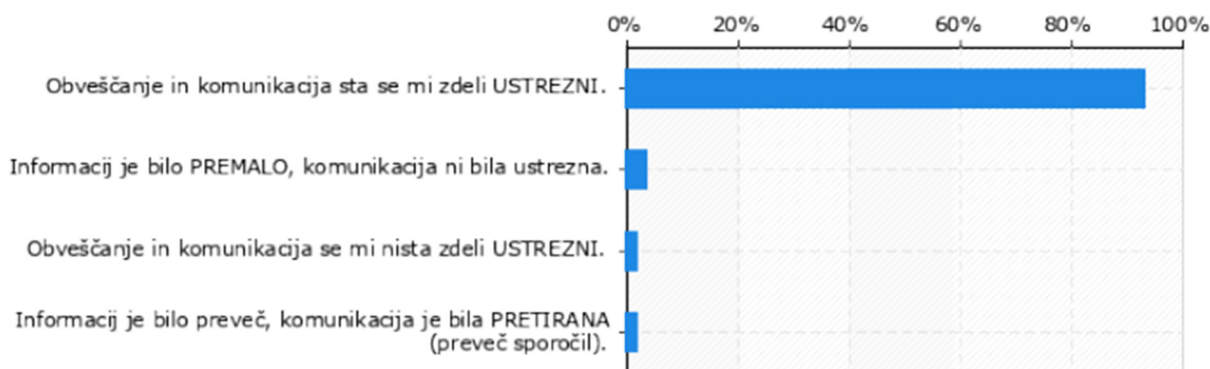
### 2. vprašanje: Kako ste opremljeni z računalniško opremo?

Največ staršev (56 %) meni, da z računalniško opremo nimajo težav, nekaj manj (31 %) je takih, ki se znajdejo z opremo, ki jo imajo, 10 % bi potrebovalo še kakšen računalnik, 3 % pa je takih, ki jim je zaradi težav z računalnikom in internetom oteženo opravljanje šolskega dela.



**3. vprašanje: Kako ocenjujete obveščanje s strani šole in komunikacijo s strokovnimi delavci (dostopnost in odzivnost po elektronski poti) v času šolanja na daljavo?**

Večina staršev (93 %) meni, da sta bili obveščanje in komunikacija s strokovnimi delavci ustrezni. 3 % staršev meni, da je bilo informacij malo in komunikacija ni bila ustrezna, po 2 % staršev pa menita, da obveščanje in komunikacija nista bili ustrezni, oziroma da je bilo informacij preveč.



**4. vprašanje: Kako ocenjujete učno delo doma?**

Največ staršev (52 %) je odgovorilo, da so bili z delom za šolo obremenjeni, vendar so ga zmogli narediti sami v okviru družine. Nekoliko manj (41 %) jih je odgovorilo, da so delali brez večjih težav. 3 % je takih, ki dela niso uspeli opraviti, po 2 % pa pravijo, da so potrebovali pomoč drugih staršev, sošolcev ali učiteljev.



### 5. vprašanje: Kako ocenjujete učno delo doma?

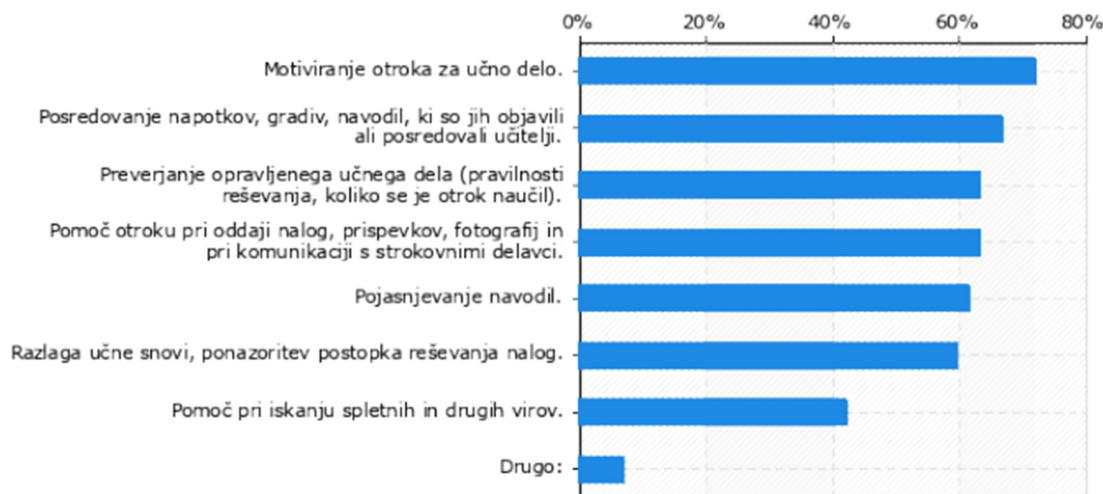
Pri tem vprašanju so starši odgovarjali v obliki petstopenjske lestvice. Vsako vprašanje je ovrednoteno med 1 in 5 točkami, izračuna se povprečna ocena. Graf prikazuje, kako so se strinjali z navedenimi postavkami (1 – sploh se ne strinjam, 2 – večinoma se ne strinjam, 3 – deloma se strinjam, deloma se ne strinjam, 4 – večinoma se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam).

Kot lahko razberemo iz grafa, se starši v večini strinjajo, da so se učitelji trudili, da bi učenci pridobili ustrezno znanje. Nekoliko manj jih meni, da so otroku znali pomagati, če je potreboval pomoč (pojasnjevanje snovi, uporaba tehnologije ...). Najmanj so se strinjali s trditvijo, da je šola preveč pričakovala od njih in da bi potrebovali več podpore in natančnejše napotke s strani šole.



### 6. vprašanje: Katere oblike pomoči ste nudili svojemu otroku pri učnem delu doma?

Starši so največ otrokom pomagali tako, da so jih motivirali za učno delo (72 %), sledi posredovanje napotkov in gradiv, ki so jih objavili učitelji (67 %), prav tako so v večini preverjali opravljeno učno delo in otrokom pomagali pri oddaji nalog (63 %). Nekaj manj kot dve tretjini staršev (61 %) je otrokom pojasnjevalo navodila, sledi razlaga učne snovi (60 %). Pomoč pri iskanju spletnih virov je otrokom nudilo 41 % staršev. 7 % staršev je dodalo še druge odgovore, ki so bili vsebinsko zelo podobni. Ti starši otrokom niso rabili nuditi dodatne pomoči, saj so si samostojno prerazporedili delo in obveznosti naredili sami.



**7. vprašanje: Pogrešam, pohvalim.**

Starši so bili v večini zadovoljni s potekom dela na daljavo in so pohvalili trud in delo učiteljev. Nekateri so pogrešali več ur preko Zoom-a, več razlage in več komunikacije z učitelji v obliki govornih ur. Njihovi odgovori so zbrani v tabeli tako, kot so bili zapisani v vprašalniku.

pogrešali smo več zoom-ov, pohvala učiteljici da ko so imeli zoom se je trudila da jim razloži gradivo	z letošnjim načinom dela od doma smo bili zelo zadovoljni. nas otrok je vse obveznosti popolnoma prevzel nase, nobenih konkretnih težav nismo imeli. je pa delo bilo popolnoma drugače organizirano kot je bilo v spomladanskem času. moram pa povedat, da je veliko odvisno od posameznega razrednika oz. učitelja, kako si delo organizira in kako otroka motivirat, da pristopi k resnemu delu. vse pohvale ...
učitelji so se z veliko truda lotili novo nastale situacije.	hvala vsem učiteljem za strpnost.
vse pohvale obema učiteljicama 1. razreda, da sta nam bili v pomoč kadar smo jo potrebovali in pohvala tudi učiteljici za angleščino.	pohvalim hiter odziv učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli. trud učiteljev.
pohvalila bi vse strokovne delavce s katerimi smo sodelovali in ki so se trudili po svojih najboljših močeh, vsak na svoj način. mi s šolo na daljavo nismo imeli večjih težav, le včasih nam je ponagajal internet. če se slučajno zgodi še kdaj..mi smo pripravljeni.	hvala za vaš trud.
pogrešali smo malo več on-line ur v času dela na daljavo.	pohvala gre vsem učiteljem za ves trud pri šolanju od doma.
pohvalim organizacijo učiteljev, ter dobre navodila za delo doma. pohvalim tudi prilagoditev pisnih in ustnih ocen.	pogrešam več učnih ur preko zooma z učiteljico.
naloge so bile razložene, opisan postopek dela, časovno omejene kjer je potrebno. predmeti, kot so glasba, šport, interesne so bile v redu zastavljene, ne zahtevne. učitelji so bili vedno dostopni za pomoč.	pohvale za učiteljico, ker je bila vedno na razpolago in pripravljena za pomoč.
vse pohvale učiteljici zaradi dobrega organiziranega dela. če se so pojavile kakšne težave si je vzela čas in z otrokom predelala snov.	končali bomo uspešno leto.....pohvala učiteljem in staršem.
pohvala učiteljem, ki so opravljali vestno delo. nudili še dodatno pomoč pri razlagi posameznega predmeta.	nočem več dela na daljavo.
šolo na daljavo. lažje jim je bilo delati na daljavo kot pa bit v šoli...pohvalim vse učitelje razen ene učiteljice anite vrtin...	pohvalila bi vse strokovne delavce šole kateri se so trudili po svojih najboljših močeh, vsak na svoj način. kljub temu da sva z možem večinoma časa hodila v službo, nam je bilo v tem \ "korona času\ " lepo. punce so večji del šolskega dneva naredile same. organizirale so si dan po svoji meri, si prilagajale stvari, delale samostojno in še vedno so ...
pohvalim delo učiteljev, ki so se trudili po najboljših močeh da je bilo učencem lažje	več komunikacije s strani učiteljev
pohvalim vse učitelje.	pogrešam predavanja snovi

**Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021: DELO NA DALJAVO, vprašalnik za starše**

pohvalim trud učiteljev.	pohvalim lahko učiteljico v 5. razredu za prijazno komunikacijo. vedno je bila pripravljena pomagati in je bila zelo odzivna. pogrešala sem več komunikacije z učitelji, govorilne ure v času dela na daljavo (4 mesece), vmesni roditeljski sestanek s povratno informacijo o delu učencev.
pohvalim vse učiteljice in učitelja ki so vedno nam bili na razpolago i na pomoči pri reševanju težav katere smo imeli v času šole na daljavo	pogrešali smo še eden računalnik.
predvsem pohvalim učitelje, ker so bili vedno pripravljene na pogovor in pomoč. pogrešam več učnih listov ali napotkov za utrjevanje znanja doma.	pohvalim učitelje za njihov trud in delo.
pohvala učiteljici janji boljar za vso pomoč in odzivnost ter razumljivost.	pohvalim odziv razredničarke in njen odnos do učencev in staršev
pohvala vsem učiteljem za potrpežljivo delo z učenci i nami starši.	pohvalim učitelje in ustrezno delo ter znanje, ki so ga učencem dali v težki situaciji
pohvalila bi učitelje, kateri so se res trudili in jim dali najboljšo razlago kolikor so lahko predvsem pa razredničarka	premalo poučevanja po zumu. pohvalim pa razredničarko ,saj je bila vedno dostopna ,če smo potrebovali pomoč.
pohvalim videoposnetke razlage, učne liste, dostopnost učiteljice. premalo razlage preko zooma oz. skupnega reševanja vaj v delovnih zvezkih.	pohvalim trud in strpnost učiteljev
pogrešam šolo, ker se mi zdi da ni to dovolj pridobljenega znanja preko zoom, drugače pa pohvalim učitelje so se zelo trudili	pogrešali smo razlago in stik.
pohvale učiteljici, ker je bila vedno na razpolago in pripravljena za pomoč	Pohvalim.

**8. vprašanje: Moti me, predlagam.**

Nekateri starši nimajo predlogov in jih ne moti nič, drugi tako kot pri prejšnjem vprašanju, predlagajo več ur preko Zoom-a, več razlage. Za nižji razred je bil podan predlog, da se snov podaja po dnevih. Moteče je bilo tudi neprimerno obnašanje nekaterih učencev v času ur preko Zoom-a. Večkrat se pojavi tudi odgovor, da je bilo potrebno narediti veliko količino izdelkov. Vsi odgovori so zbrani v spodnji tabeli.

predlagam več zoom-a, ker učenci lažje razumejo snov, če jo učencem razložijo učitelji in ne starši po svojih zmožnostih in znanju.	moti me , da je delo na daljavo trajalo tako dolgo
moti me, ker učenci niso imeli vsak dan predmetov prek zooma, ki so na urniku. tako bi osvojili več znanja	predlagam, da še naprej dobro sodelujemo in se trudimo za znanje naših otrok tudi v takih situacijah, kot je bila v preteklem letu.
točna usmeritev, naloge, ki jih je potrebno opraviti in kaj točno je potrebno oddati učitelju v pregled	predlagam, da se vse šole uprejo delu na daljavo in se učenci v normalnih, humanih pogojih vrnejo v šolo ter tam tudi ostanejo
več zoom srečanj.	tedensko je bilo potrebno oddati preveč izdelkov npr. vsak teden pri lum. preveč praktičnih vaj (nit), ki smo jih morali narediti starši.

**Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021: DELO NA DALJAVO, vprašalnik za starše**

preobremenjenost čez cel dan, zmanjka časa za družino,...	moti me, da mlajši učenci (1.-6. r.) niso prišli v šolo prej, kajti bolj potrebujejo stik z učiteljem in družinje.
upajmo da bo drugo šolsko leto čim manj teh zoom-ov	manj zoom dnevno.
moti me da učiteljica anita vrtin zahteva in daje težke kontrolne in ustno tudi ogromno zahteva .lahko bi upoštevala da so imeli dolgo šolo na daljavo...	predlagam več zoomov, saj bi se mi starši ki hodimo v času korone v službo bolj razbremenili
učna snov ni bila utemeljena.	nisem za šolo od doma. šola je, da otrok obiskuje šolo in to brez ukrepov
da se snov v nižjih razredih podaja po dnevih, saj si tako lažje predstavljaš koliko snovi je otrok zmožen delati na dan. seveda naj bi bila dostopna cel teden, saj vsi starši ne morejo sproti delati z otrokom. nekateri učitelji podajajo preveč posnetih razlag za eno snov. potem imaš občutek, da moraš vse poslušati in narediti še tisto, kar je na posnetku od drugih šol. preprosta, ...	moti me količina tega kar so učenci morali narediti v enem dnevu ker mislim da če bi bili v šoli toliko tega nebi bilo
motilo me je neresnost nekaterih učencev pri video srečanju (kamere, mikrofoni in igranje igrice med srečanjem). vedno eni in isti. nekateri nikoli pripravljeni z potrebnimi gradivi za določen predmet (naj bo to slovenski jezik ali angleščina). veliko izgube časa pri srečanjih, da se pripravijo k pouku.	več srečanj preko zooma.
ne dopade se mi, da so učenci večino učnega gradiva morali obdelati sami. predlagam, da se pouk organizira na način, da se vsaka ura opravi po urniku preko zooma kot imajo organizirano dijaki srednjih šol.	imeli so dosti gradiva in glede tega je eden od staršev moral pomagati, predlagam da v primeru da pride spet do šole na daljavo da imajo redno vsak dan zoom kot primer ko so imeli pri učiteljici angleščine po urniku ko so imeli uro angleščine so imeli tudi zoom
upam da bo boljše v novem šolskem letu	da imajo premalo zapiskov. več razlage učencem
motila me je sola na daljavo ker to ni sola.	moti me, da je tak način učenja trajal tako dolgo
predlagam, da bi učenci dobili večjo pohvalo s strani učitelja, če naredi dodatno nalogo oz. jo pravočasno odda ( kakšen plus za nagrado pri oceni).	moti me, da smo starši zamenjali učitelje.... sicer v določenih razredih....
zaenkrat me nič ne moti	predlagam več ur dela po zoom -u. hvala.
da se upremo delu na daljavo in nadaljujemo z učnim načrtom v šoli in ne doma.	